

**PROGRAM
PROFILAKTYKI**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ
w PILONIE**

**na rok szkolny
2014/2015**

Część 1 - **OBSZAR OGÓLNOWYCHOWAWCZY**

Podstawowe cele:

- Stworzenie bezpiecznego, wolnego od przemocy środowiska szkolnego.
- Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i wulgarnym.
- Wzmacnianie więzi koleżeńskiej oraz poczucia wspólnoty.
- Rozwijanie umiejętności niezbędnych w pokonywaniu problemów:
 - budowanie prawidłowych relacji z innymi ludźmi,
 - konstruktywne rozwiązywanie konfliktów,
 - wzmacnianie pozytywnego obrazu samego siebie.
- Wykształcenie nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego.
- Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym.

Planowane osiągnięcia:

1. Nabycie umiejętności samodzielnego rozwiązywania konfliktów przez uczniów.
2. Podniesienie poziomu świadomości występujących zagrożeń i sposobów zapobiegania im.
3. Wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych.
4. Wyrównanie szans edukacyjnych, ograniczenie niepowodzeń szkolnych.

PODSTAWA PRAWNA

Program profilaktyki w Szkole Podstawowej w Pilonie kieruje się celami i zasadami zawartymi w Statucie Szkoły i został opracowany w oparciu o następujące akty prawne:

- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie statutów publicznego przedszkola i publicznych szkół (Dz.U. nr 10, poz. 96);
- Rozporządzenie MENiS z dnia 15 stycznia 2001 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. nr 13 z dnia 23 lutego 2001 r., poz. 110);
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, rozdział 1, art. 2,1;
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu alkoholizmowi, narkomanii;
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych;
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. nr 113, poz. 732)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz.U. nr 24 z 2003 r., poz. 198).

Cele szczegółowe	Działania skierowane do:	odpowiedzialni	Termin
<p>FUNKCJONOWANIE SPOŁECZNE I KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA</p> <p>1. Budowanie prawidłowych relacji z innymi, wzmacnianie pozytywnego obrazu samego siebie.</p>	<p><u>UCZNIÓW:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja pracy w klasie i w szkole – wybór samorządu. 2. Przydzielanie zadań przy organizowaniu imprez klasowych i szkolnych. 3. Ekspozowanie sukcesów szkolnych uczniów; zachęcanie do udziału w konkursach, zajęciach pozalekcyjnych. 4. Dokonywanie samooceny i oceny postępowania kolegów w zespole klasowym. 5. Propagowanie literatury, czasopism, filmów mówiących o problemach uczniów i sposobach ich konstruktywnego rozwiązywania. 6. Organizowanie akcji charytatywnych 	<p>Op.samorządu</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, Op.kół</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Op.biblioteki, wychowawcy</p> <p>M.Kazuro</p>	<p>IX 2014</p> <p>Wg.kalendarza imprez</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg.kalendarza</p>

	<u>RODZICÓW:</u>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Włączanie rodziców do organizacji imprez klasowych i szkolnych. 2. Pomoc w rozwiązywaniu problemów z dziećmi. 3. Współpraca w zakresie pracy wychowawczo – dydaktycznej (zebrania Rady Rodziców). 	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Wg kalendarza imprez</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg harmonogramu</p>
	<u>NAUCZYCIELI:</u>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w warsztatach metodycznych organizowanych dla nauczycieli 	Dyrektor, pedagog	Wg kalendarza
	<u>UCZNIÓW:</u>		
2. Kształtowanie pozytywnych zachowań społecznych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podjęcie działań integracyjnych przez wychowawców: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ organizowanie imprez klasowych i szkolnych, ⇒ stwarzanie tradycji obchodzenia świąt klasowych. 	Wychowawcy	Cały rok

	<p>2. Organizowanie zajęć rekreacyjno sportowych, kół zainteresowań, wycieczek, wyjazdów do kina, teatru – włączanie do nich wszystkich uczniów.</p> <p>3. Rozmowy, prelekcje, warsztaty na temat: ⇒ tolerancji, sukcesu, kultury zachowań, zjednywania sobie przyjaciół, stresu i sposobach radzenia sobie z nim.</p> <p>4. Diagnozowanie aktualnego stanu zagrożenia w szkole – ankiety dla uczniów.</p>	<p>A.Bałdyga Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p>	<p>Wg.harmonogramu</p> <p>Wg planu godz.wych.</p> <p>II-VI 2015</p>
	<p style="text-align: center;"><u>RODZICÓW:</u></p> <p>1. Kontakty indywidualne rodziców z PPP, pedagogiem szkolnym, wychowawcami.</p>	<p>Pedagog</p>	<p>Cały rok</p>
	<p style="text-align: center;"><u>NAUCZYCIELI:</u></p> <p>1. Rozpoznawanie – monitorowanie</p>		

	środowiska rodzinnego ucznia.	Wychowawcy	Cały rok
<p style="text-align: center;">AGRESJA</p> <p>1. Zapobieganie zachowaniom agresywnym i wulgarnym.</p>	<p style="text-align: center;"><u>UCZNIÓW:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie i respektowanie obowiązków szkolnych w myśl regulaminów: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ wewnątrzszkolnego, ⇒ oceniania, klasyfikowania i promowania (PSO), ⇒ oceniania zachowania. 2. Uwzględnienie praw ucznia ze wskazaniem osób i instytucji, które pomogą w rozwiązywaniu problemów (rodzina, wychowawca, nauczyciele, pedagog, policja). 3. Dyskusje na godzinach wychowawczych na temat właściwych norm obowiązujących w grupie. 4. Eksponowanie właściwych zachowań przez nauczycieli, wychowawców, SU na zajęciach, apelach, imprezach, podczas przerw. 	<p style="text-align: center;">Wychowawcy</p>	<p style="text-align: center;">Cały rok</p>

	<u>RODZICÓW:</u>		
	1. Zapoznanie rodziców z regulaminami wewnątrzszkolnymi.	Wychowawcy	I semestr
	2. Rozwijanie umiejętności wspierania dziecka w trudnych sytuacjach.	Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok
	3. Nastawienie na czynną współpracę z nauczycielem – wychowawcą.	Dyrektor	Cały rok
	<u>NAUCZYCIELI:</u>		
	1. Aktywne pełnienie dyżurów nauczycielskich ze szczególnym zwróceniem uwagi na agresywne zachowania uczniów.	Dyrektor	Cały rok
	2. Konsekwentne przestrzeganie regulaminu oceniania zachowania.	Wychowawcy	Cały rok
	3. Ścisła współpraca z rodzicami u uczniów agresywnych oraz PPP.		
ROZWIJANIE UZDOLNIENÍ I ZAGOSPODARO-	<u>UCZNIÓW:</u>		
	1. Promocja szkolnych i pozaszkolnych form	Op. Kół	Cały rok

	<u>NAUCZYCIELI:</u>		
	1. Organizowanie imprez szkolnych z udziałem rodziców, nauczycieli, uczniów.	Wychowawcy	Wg.harmonogramu
NIEPOWODZENIA SZKOLNE	<u>UCZNIÓW:</u>		
1. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	1. Opracowanie indywidualnych planów oddziaływań wychowawczo-edukacyjnych w zależności od potrzeb uczniów na podstawie opinii PPP (dostosowanie wymagań edukacyjnych).	Wychowawcy	Wg potrzeb
	2. Oferta zajęć wyrównawczych i zespołów korekcyjno-kompensacyjnych.	Nauczyciele przedmiotowi	IX-X, I-II 2014//15
	3. Udzielanie wsparcia uczniom w trudnej sytuacji życiowej.	Wychowawcy	Cały rok
	4. Pogadanka „Jak radzić sobie z dysleksją?”	D.Oskroba PPP	1 semestr
	<u>RODZICÓW:</u>		
	1. Utrzymanie stałego kontaktu z rodzicami ucznia: zwrotne przekazywanie informacji na temat osiągnięć ucznia w nauce oraz planowanych działań szkoły mających na celu poprawę zaistniałej sytuacji –	Wychowawcy	Cały rok

	<p>ograniczenie niepowodzeń szkolnych.</p> <p>2. Pogadanka „Problematyka deficytów rozwojowych i dysleksji”</p> <p>3. „Trudności w uczeniu się dzieci w młodszym wieku szkolnym”</p>	<p>D.Oskroba PPP</p> <p>E. Romancewicz PPP</p>	<p>I semestr</p> <p>II semestr</p>
	<p style="text-align: center;"><u>NAUCZYCIELI:</u></p> <p>1. Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i sukcesywne podejmowanie działań zaradczych (wywiady z uczniami, rodzicami, analiza dokumentacji ucznia – opinie z PPP, zeszyty, sprawdziany, testy).</p> <p>2. Udział w spotkaniu z prac. PPP „Praca z uczniem dyslektycznym</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>D.Oskroba PPP</p>	<p>Cały rok</p> <p>I semestr</p>

Część 2 - UZALEŻNIENIA

Podstawowe cele:

- Uświadomienie zagrożeń wynikających z picia alkoholu oraz palenia tytoniu w wieku szkolnym oraz przeciwdziałanie nałogom.
- Przeciwdziałanie stosowaniu używek

- Wykształcenie nawyku zdrowego stylu życia.
- Wypracowanie umiejętności podejmowania właściwych decyzji.

Planowane osiągnięcia:

- Uczeń, rodzic, nauczyciel posiada wiedzę nt. możliwości otrzymania pomocy w sytuacji związanej z problemem uzależnień.
- Uczeń posiada umiejętność mówienia „nie” – przeciwstawiania się destrukcyjnym wpływom środowiska.
- Uczeń preferuje zdrowy styl życia – bez papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy.
- Uczeń, rodzic, nauczyciel korzysta ze szkolnej sieci pomocy.
- Uczeń chce rozwijać swoje zainteresowania zgodnie z możliwościami i potrzebami na zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę.
- Rodzice systematycznie współpracują z wychowawcą, pedagogiem, posiadają wiedzę na temat uzależnień poprzez uczestniczenie w spotkaniach zorganizowanych na terenie szkoły oraz poprzez literaturę.

Cele szczegółowe	Działania skierowane do:	Odpowiedzialni	Termin
1. Stworzenie możliwości uzyskania pełnej wiedzy na temat uzależnień.	<u>UCZNIÓW:</u> 1. Udział w programie „Spójrz inaczej” Udział w akcji „Postaw na rodzinę”	Wych klas I-III	II semestr
2. Tworzenie warunków do zdrowego stylu życia.	2. Udział i realizacja programu ZACHOWAJ TRZEŻWY UMYSŁ -konkursy plastyczne , literackie, fotograficzne wynikające z programu	Pedagog Op. Kół	Cały rok

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Udział w zajęciach godzin wychowawczych na temat niebezpieczeństwa uzależnienia się od alkoholu, nikotyny, narkotyków i dopalaczy. 4. Zachęcanie dzieci i młodzieży do działań profilaktycznych – dostarczanie wiedzy na temat chorób będących następstwem nadużywania alkoholu, palenia tytoniu, brania narkotyków i dopalaczy. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Op.biblioteki</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg.planów godz.wych.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>NAUCZYCIELI:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuacja prowadzenia rozpoznania miejsc środowisk dotkniętych problemem uzależnień. 2. Stała współpraca z Komendą Policji w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii. 3. Współpraca z PPP, pedagogiem szkolnym, nauczycielem Od „Wychowania do życia w rodzinie”, 	<p>Pedagog Nauczyciel przedmiotu</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>4. Realizacja programu ZTU .</p> <p>5. Wyposażenie biblioteki szkolnej w materiały dotyczące problemu uzależnień.</p> <p>6. Statutowe kary funkcjonujące w szkole za łamanie obowiązujących zasad.</p>	<p>Bibliotekarka</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
	<p style="text-align: center;"><u>RODZICÓW:</u></p> <p>1. Rozpowszechnianie wśród rodziców materiałów informacyjnych nt. szkodliwości narkotyków, alkoholu, nikotyny, dopalaczy i miejsc oraz gdzie osoby dotknięte tym problemem mogą otrzymać pomoc.</p>	<p>Pedagog, Wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zebrań</p>

Część 3 - **ZDROWIE**

Podstawowe cele programu:

- kształtowanie wśród uczniów nawyków właściwego odżywiania
- upowszechnianie form aktywnego wypoczynku i dbałość o sprawność fizyczną
- kształtowanie postawy szacunku dla zdrowia i życia ludzkiego

- uwrażliwienie na higieniczny tryb życia
- kształtowanie nawyków higienicznych
- wyrabianie nawyków dbania o higienę osobistą i otoczenia.

Planowane osiągnięcia:

1. Uczeń, rodzic, nauczyciel posiada wiedzę na temat- umiejętności niezbędnych do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia oraz tworzenia zdrowego i bezpiecznego środowiska.
2. Uczeń wykazuje większą dbałość o swoje zdrowie w zakresie:
 - zdrowego odżywiania,
 - aktywnego wypoczynku i sprawności fizycznej,
 - higieny osobistej i otoczenia,
 - higienicznego trybu życia,
 - prawidłowej postawy i szacunku dla zdrowia i życia ludzkiego.

Cele szczegółowe	Działania skierowane do:	Odpowiedzialni	Termin
HIGIENA OSOBISTA	<u>UCZNIÓW:</u>		

<p style="text-align: center;">I OTOCZENIA:</p> <p>Propagowanie higieny osobistej i otoczenia.</p>	<p>1.Przeprowadzenie prelekcji, pogadanek wśród uczniów kl. O- VI na temat: „Zdrowe ciało-zdrowy duch”</p> <p>2.Systematyczne propagowanie higieny osobistej i otoczenia w kąciakach klasowych w salach zajęć i na gazetkach ściennych na korytarzach.</p> <p>3. Kontynuacja fluoryzacji zębów przez uczniów kl. I-VI.</p> <p style="text-align: center;"><u>NAUCZYCIELI;</u></p> <p>1.Prowadzenie godzin wychowawczych – włączenie tematyki o higienie osobistej i otoczenia.</p> <p>2. Stały kontakt z pielęgniarką szkolną.</p> <p>3. Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia</p>	<p>Op. PCK</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pielęgniarka szk.</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Op.PCK</p>	<p>IX 2014</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg.planu godz wych.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p style="text-align: center;">ZDROWE ODŻYWIENIE:</p> <p>Propagowanie zasad</p>	<p style="text-align: center;"><u>UCZNIÓW:</u></p> <p>1. Kontynuowanie programu „Warzywa i owoce w szkole”.</p>		

	<p>4. Udział w wycieczkach rajdach klasowych o charakterze edukacyjno- wypoczynkowym.</p> <p>5. Organizacja Szkolnego Dnia Sportu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkurencje i rozgrywki sportowe klas IV- VI - zabawy i gry ruchowo –sportowe dla klas O- III 	N-1. WF	VI 2015
--	---	---------	---------

Część 4 - **BEZPIECZEŃSTWO**

Podstawowe cele programu:

- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią
- zdawanie sobie sprawy z konieczności przestrzegania zasad warunkujących bezpieczeństwo własne i innych
- kształtowanie czynnej postawy wobec zagrażającego niebezpieczeństwa
- kształtowanie umiejętności świadomego przestrzegania zasad ruchu drogowego dla pieszych i rowerzystów
- poznanie skutków niewłaściwych zachowań i kształtowanie umiejętności ich przewidywania.

Planowane osiągnięcia:

1. Uczeń, rodzic, nauczyciel posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

2. Uczeń:

- przestrzega zasady bezpieczeństwa podczas dowozów szkolnych, pobytu w szkole (w czasie zajęć edukacyjnych, przerw międzylekcyjnych, zabaw i gier ruchowych, ćwiczeń gimnastycznych, wycieczek, uroczystości szkolnych itd.) z uwzględnieniem zarówno własnego bezpieczeństwa jak i innych,
- przestrzega zasad ruchu drogowego dla pieszych,
- zna skutki niewłaściwych i niebezpiecznych zachowań i potrafi im zapobiegać,
- poznaje zasady ruchu drogowego i bezpiecznej jazdy rowerem, włączając się do ruchu drogowego jako rowerzysta,
- nabywa umiejętności bezpiecznego poruszania się rowerem, zdobywa kartę rowerową.

BEZPIECZEŃSTWO W DRODZE DO I ZE SZKOŁY	<u>UCZNIÓW:</u>		
	1. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa, regulaminu dowozów i odwozów do i ze szkoły. 2. Przeprowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa ruchu drogowego: - przypomnienie zasad przechodzenia przez jezdnię, poruszania się po drogach publicznych pieszo i na rowerze,	Dyrektor	IX 2014
		Wychowawcy Dyrektor	IX 2014

	<p>- przypomnienie zasad poruszania się poboczem.</p> <p>3.Spotkania z policjantami</p> <p>4.Spotkania z przedstawicielem WORD w Elblągu Udział w konkursach związanych z bezpieczeństwem.</p>		
	<p style="text-align: center;"><u>RODZICÓW:</u></p> <p>1.Angażowanie rodziców do opieki nad dziećmi oczekującymi na autobus szkolny.</p>	Op. Świetlicy	IX 2014
	<p style="text-align: center;"><u>NAUCZYCIELI:</u></p> <p>1.Stałe analizowanie środowiska rodzinnego, szkolnego ucznia.</p> <p>2.Utrzymywanie kontaktu z rodzicami uczniów trudnych wychowawczo.</p> <p>3.Podjęcie współpracy z Policją, Rodzicami, przedstawicielem WORD w celu podniesienia bezpieczeństwa uczniów w drodze do i ze szkoły.</p> <p>4.Przeprowadzenie pogadanki dla ucz. Klasy IV „Jestem widoczny na drodze”.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Bałdyga A.H.Milwska</p> <p>Milewska H</p>	<p>Cały rok</p> <p>IX 2014</p> <p>IX 2014</p>

<p style="text-align: center;">BEZPIECZNA SZKOŁA</p>	<p style="text-align: center;"><u>UCZNIÓW:</u></p> <p>1. Przypomnienie zasad (regulaminów) bezpiecznego użytkowania sprzętu szkolnego podczas zajęć.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z planem ewakuacji szkoły na wypadek zagrożenia- ćwiczenia praktyczne. Uświadomienie konieczności zachowania porządku i dyscypliny podczas ewakuacji.</p> <p>3. Nabywanie umiejętności powiadamiania odpowiednich służb ratownictwa medycznego i drogowego, p /pożarowego.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>A. Bałdyga B. Wychowawcy kl. I-III</p>	<p>IX 2014</p> <p>IX 2014</p> <p>Wg planów</p>
	<p style="text-align: center;"><u>NAUCZYCIELI:</u></p> <p>1. Aktywne pełnienie dyżurów nauczycielskich ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczne zachowanie uczniów.</p> <p>2. Stwarzanie środowiska szkolnego dającego poczucie bezpieczeństwa.</p> <p>3. Przestrzeganie zasad BHP na prowadzonych zajęciach.</p>	<p>Nauczyciele Dyrektor</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>4.Uczestniczenie w szkoleniach BHP organizowanych przez szkołę.</p> <p>5.Ustalenie regulaminów, zasad bezpiecznego postępowania, zachowania.</p> <p>6.Współpraca z rodzicami w kształtowaniu postaw dziecka.</p>		
	<p style="text-align: center;"><u>RODZICÓW:</u></p> <p>1.Zapoznanie rodziców z regulaminami wewnątrzszkolnymi.</p> <p>2.Informowanie rodziców o niewłaściwych zachowaniach dzieci na terenie szkoły.</p> <p>3.Angażowanie rodziców do pomocy w organizowaniu uroczystości szkolnych- zabaw tanecznych, wycieczek, wyjazdów itd</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p>	<p>IX 2014</p> <p>Wg potrzeb</p>
<p>BEZPIECZNE FERIE I WAKACJE BEZPIECZNY</p>	<p style="text-align: center;"><u>UCZNIÓW:</u></p> <p>1.„Znam zasady bezpiecznego wypoczynku” pogadanka - klasy IV- VI.</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Wg planów</p>

WYPOCZYNEK I SPĘDZANIE WOLNEGO CZASU	<p>2 - Udział w konkursie plastycznym „Bawię się i wypoczywam bezpiecznie” kl.I-III</p>	Nl.plastyki	I semestr
	<p>3.Spotkanie przedstawicielem Ratownictwa Medycznego .Nauka udzielania pierwszej pomocy.</p>	A. Bałdyga	II semestr
	<p>4.Pogadanki na temat bezpiecznego wypoczynku w czasie ferii zimowych z uwzględnieniem zabaw na śniegu i lodzie.</p>	Wychowawcy	II semestr
	<p>4. „Propagowanie spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu Nie tylko telewizja i komputer”- rozsądne korzystanie z mediów.</p>	Wychowawcy	
	<p>5.Pogadanka na temat bezpiecznej obsługi sprzętu rolniczego. Udział w konkursie plastycznym organizowanym przez KRUS</p>	H. Milewska	V 2015
	<p style="text-align: center;"><u>RODZICÓW:</u></p> <p>1.Uczulenie rodziców na: - na kontakty ich dziecka z kolegami, godziny powrotu dziecka do domu.</p>		IX 2014

	<p>2. Pedagogizacja rodziców- na temat: „Zapewniam dziecku bezpieczny wypoczynek”.</p> <p>3. Uświadomienie rodzicom skutków używania sprzętu rolniczego przez dziecko bez nadzoru i opieki dorosłych.</p> <p>4. Pedagogizacja rodziców – „Rozsądne korzystanie z mediów przez dzieci”</p>	Wychowawcy	<p>IV 2015</p> <p>X 2014</p>
KARTA ROWEROWA	<p style="text-align: center;"><u>UCZNIÓW:</u></p> <p>1. Poznanie zasad bezpiecznego poruszania się rowerem.</p> <p>2. Udział w zajęciach edukacyjnych wychowania komunikacyjnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkolenie na kartę rowerową - szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy - nauka poruszania się po placu manewrowym - zdobycie umiejętności prawidłowego zachowania w ruchu drogowym - wyrabianie nawyku noszenia kasku ochronnego podczas jazdy rowerem - zasady udzielania pierwszej pomocy 	<p>H. Milewska</p> <p>H. Milewska</p>	<p>Cały rok</p> <p>II semestr</p>

	<p style="text-align: center;"><u>NAUCZYCIELI:</u></p> <p>Nawiązanie współpracy z pracownikiem WORD- u, ratownikami medycznymi, pielęgniarką szkolną</p> <p>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu „Karta rowerowa”.</p>	<p>A. Bałdyga</p> <p>H. Milewska</p>	<p>IX 2014</p> <p>V 2015</p>
	<p style="text-align: center;"><u>RODZICÓW:</u></p> <p>1.Zaopatrzenie dzieci w sprawny sprzęt – rower. 2.Uświadomienie rodziców o konieczności właściwego oznakowania roweru , a także o konieczności jazdy dziecka na rowerze w kasku ochronnym.</p>	<p>nl. Zaj. technicznych</p>	<p>I IX 2014</p>